

Dzień w przedszkolu- rytm dnia – 6 latki „ Pszczółki”

Godziny organizacji dnia	Czynności wykonywane przez dzieci i nauczyciela
5.30- 7.30	Schodzenie się dzieci – w grupach łączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci min. tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, aktywność w kąciku książki.
7.30-8.00	Indywidualne wspomaganie rozwoju dziecka. Zabawy dowolne
8.00- 8.15	Ćwiczenia poranne , zabawy ruchowe przy muzyce
8.15- 8.30	Czynności porządkowe w sali, czynności higieniczne w łazience. Przygotowanie do śniadania.
8.30- 9.00	Śniadanie - utrwalanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku, czynności higieniczne po śniadaniu
9.00- 10.00	Zajęcia dydaktyczne wyzwalające aktywność w różnych sferach rozwoju dzieci w/g planu miesięcznego opracowanego na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
10.00-11.15	Zabawy dowolne i organizowane wg. potrzeb i zainteresowań dzieci na świeżym powietrzu, spacer. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych zabawy dowolne w sali.
11.15-11.30	Czynności porządkowe i higieniczne przed obiadem
11.30-12.00	Obiad - wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole
12.00-12.15	Czynności higieniczne po obiedzie, rozwijanie czynności samoobsługowych(toaleta, mycie zębów)
12.15-12.30	Odoczynek w atmosferze muzyki relaksacyjnej, słuchanie bajek
12.30-13.00	Indywidualne wspomaganie rozwoju dziecka, praca z dzieckiem uzdolnionym. Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela
13.00-13.50	Spacer, zabawy dowolne i zorganizowane w ogrodzie przedszkolnym, prace hodowlane, obserwacje przyrodnicze. Zabawy w ośrodkach tematycznych w sali w przypadku niesprzyjającej pogody.
13.50-14.00	Czynności porządkowe i higieniczne przed podwieczorkiem
14.00-14.15	Podwieczorek - wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku, czynności higieniczne po podwieczorku
14.15-14.30	Zabawa zmysłów – wspomaganie integracji sensorycznej
14.30-15.00	Utrwalenie poznanych treści podczas zabaw, gier i innych form aktywności organizowanych przez nauczycielkę. Indywidualne wspomaganie rozwoju dziecka.
15.00-16.30	Rozchodzenie się dzieci – w grupach łączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, min. gry i zabawy stolikowe, tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, aktywność w kąciku książki

Zajęcia dodatkowe:

Poniedziałek i piątek – **religia**

Wtorek i czwartek – **język angielski**

Piątek – **zabawy umuzykalniające z elementami rytmiki**